

Cuarto Seminario Internacional

“América Latina y El Caribe y China: condiciones y retos en el siglo XXI”

**Los alumnos de chino
en un campamento
de invierno.
Una experiencia**

Lourdes Cuéllar
29 de mayo 2018

Oficinas centrales de Hanban, 2018



Los campamentos en China

¿Qué son?

- ❑ Estancias de 10 días aprox. en verano y en invierno.
- ❑ Se ofrecen clases de chino, paseos y actividades culturales diversas
- ❑ Se ofrecen a jóvenes extranjeros que hayan participado en un examen de certificación.

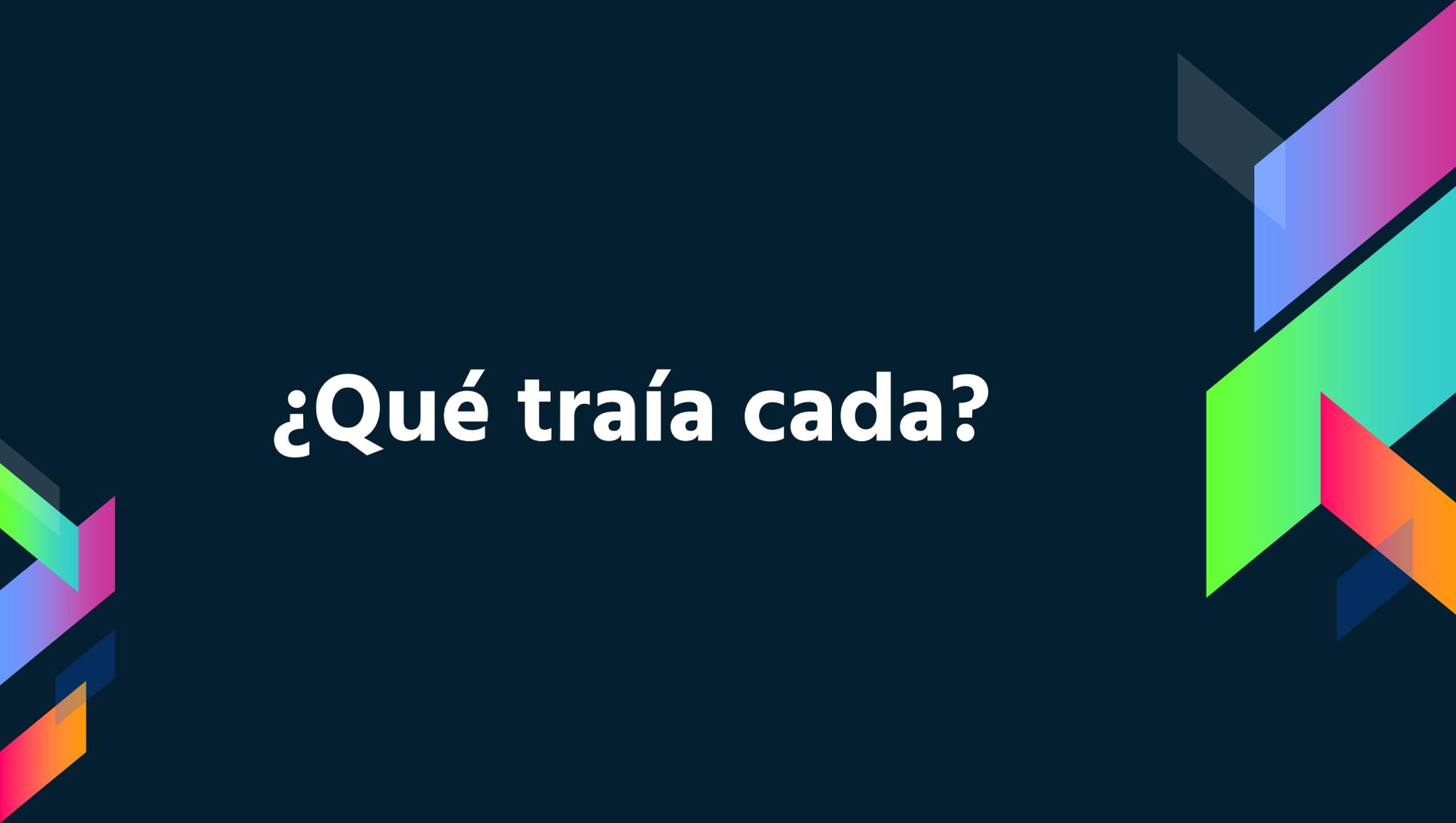
¿Qué pretenden?

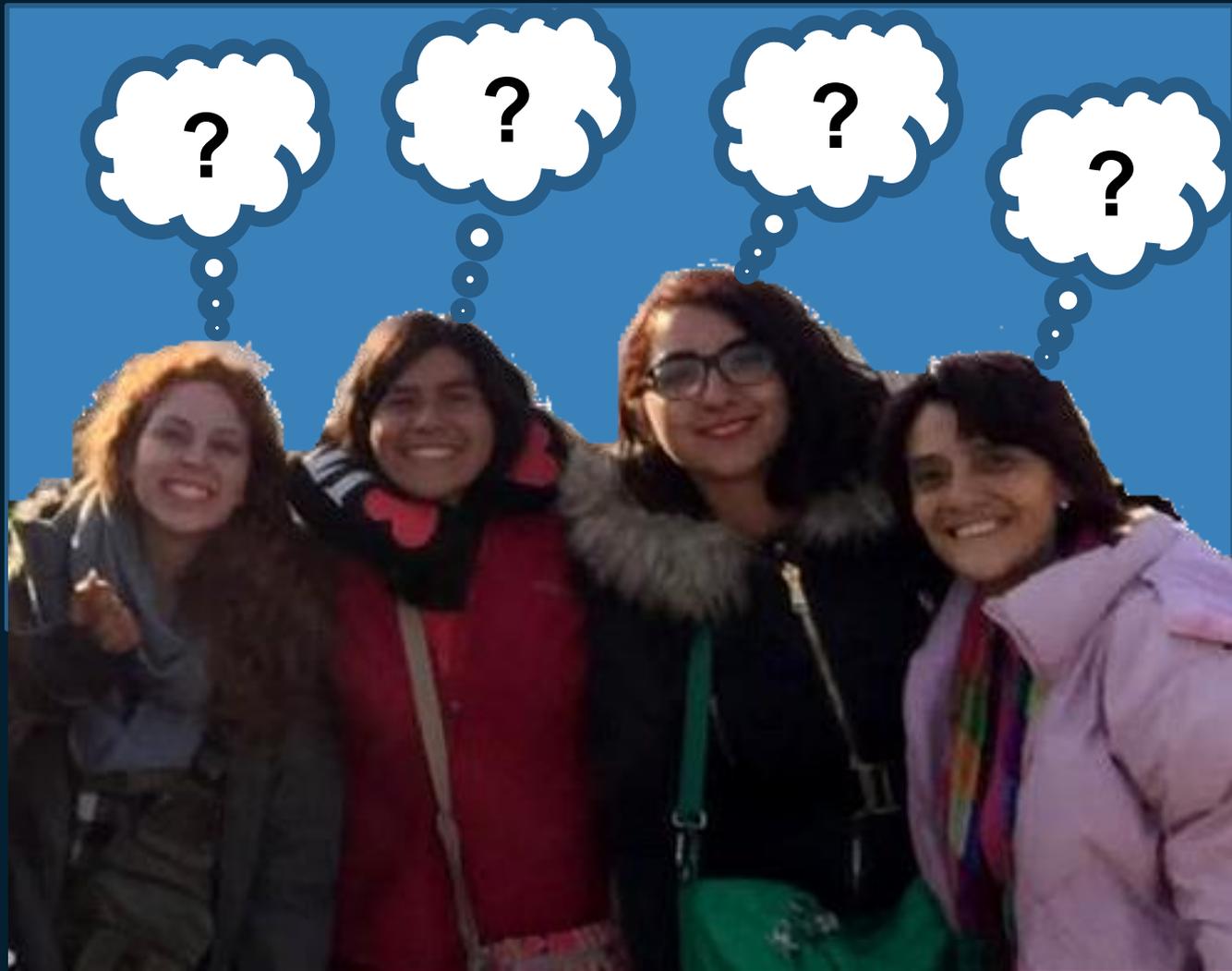
- ❑ Incentivar el aprendizaje del chino y la participación en los exámenes HSK.
- ❑ *Mostrar lo mejor de su cultura.*
- ❑ *Posicionarse a nivel internacional para facilitar su expansión económica y liderazgo*



Llegando a Shanghái

¿Qué traía cada?

The image features a dark blue background with abstract, colorful geometric shapes in the corners. On the left, there are overlapping shapes in shades of green, cyan, purple, and orange. On the right, there are overlapping shapes in shades of purple, cyan, green, red, and orange. The central text is white and bold.





Creencias previas

Positivas

- Potencia económica
- Cultura milenaria
- Gran capacidad de formación de gente
- Rápido desarrollo de infraestructura
- Ejemplo a seguir en ingeniería
- Gran país, poco valorado

Negativas

- Sobre población
- Alto índice de suicidios
- Estudiantes sobrepresionados
- Pobre, atrasado y poco interesante
- Gente fea, egoísta y sucia
- Comen insectos y ratas

- Muy contaminado
- Ciudades descuidadas

Neutras

- Lugar extraño
- Diferente interactuar

¿Qué es una creencia?

Lo que se da para la conciencia antes de emitirse el juicio

- Estructura de **ideación antepredicativa** sobre la que se asientan otras estructuras que aparecen como "racionales".

- La **ideación** consiste en la formulación de abstracciones que podemos definir como conceptos.

- La **creencia** determina el campo, la perspectiva que se elige para desarrollar una idea o un sistema de ideas.

¿razón?

ideas

creencias

Los supuestos

En el caso del **diálogo**, aun del más racional, las partes que dialogan dan por supuestas **proposiciones no demostradas** y con las que se cuenta **sin discusión.**



Origen de las creencias

- ❑ Del paisaje de formación
- ❑ Del sustrato histórico social
- ❑ De las experiencias personales

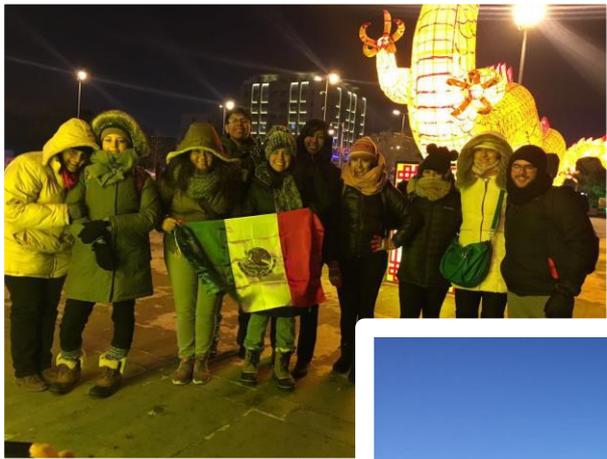


- ❑ Campañas antichinos en México
- ❑ Manipulación de los medios
- ❑ Opiniones, comentarios y ocurrencias de quienes nos rodean

¿Qué pasó?



¿Qué pasó?



Visión actual 1



- ❑ Universidad increíble
- ❑ Personas maravillosas
- ❑ País totalmente actualizado
- ❑ Historia increíble e interesante



- ❑ Visión más completa de lo que es China
- ❑ Gente linda, cariñosa y dispuesta a ayudarte
- ❑ Igual que en todos lados, buscan cumplir sus anhelos, pero de otras maneras

Visión actual 2



¿Insectos?
Bueno sí...
pero no...



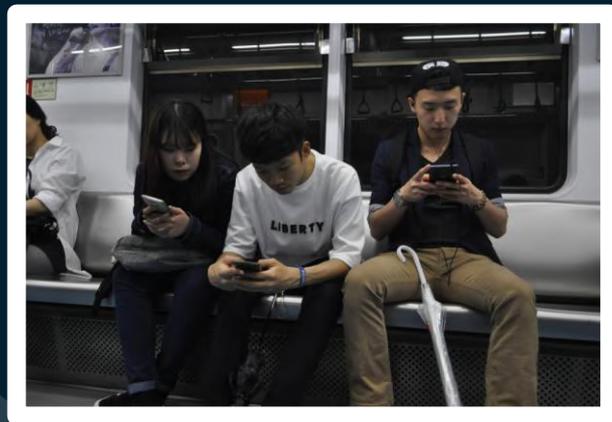
- Comida muy sabrosa y diversa (no comen ratas ni insectos)
- Apertura y muchos beneficios para los extranjeros
- Sociedad organizada, amable y segura
- El control del gobierno sirve al funcionamiento del sistema
- Los chinos no son pobres. No vi gente que viviera en estado de pobreza

Visión actual 3

- ❑ Las ciudades se ven muy bien
- ❑ No vi zonas pobres o en malas condiciones
- ❑ Sociedad organizada, amable y segura
- ❑ Buena planeación urbana (fruto del esfuerzo disciplina y trabajo en equipo)
- ❑ Los productos no son necesariamente malos



Visión actual 4



- ❑ *El control del gobierno sirve al funcionamiento del sistema*
- ❑ *Respeto por Mao Zedong*
- ❑ Gran contraste generacional (los jóvenes no son tan tradicionales)

- ❑ Cultura machista
- ❑ Diálogo limitado sobre la situación política



La transformación de las creencias

□ El sistema de **creencias** se va modificando a medida que cambia el sustrato histórico y personal, pues se modifica el "desde dónde" se puede o se quiere observar el mundo.

□ Este cambio de perspectiva es el que permite el surgimiento de nuevas ideas.

□ O no... cuando las creencias están muy arraigada y no hay formación intercultural

**Cambia la
visión de
la realidad**

Cambian las ideas

Cambian las creencias

La utilidad de los campamentos

- ❑ Toda experiencia que ayude a cambiar la perspectiva de la vida, hará crecer a nuestros estudiantes.



- ❑ Los chinos también tendrían que reflexionar sobre los sustratos de los estudiantes becados.

¿Qué impacta a la conciencia?

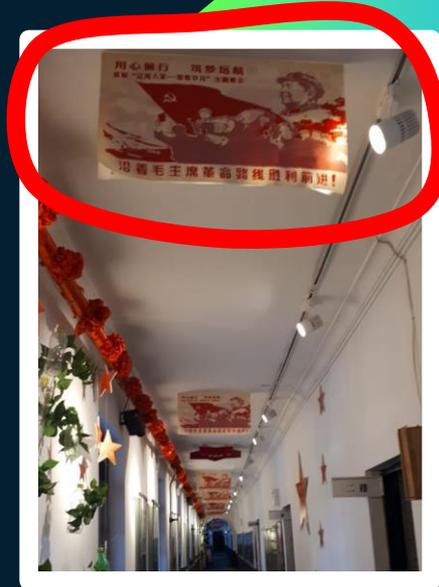
Los datos son grabados en memoria, entre otras cosas, cuando sobresalen o resaltan por falta de contexto. Eso que resalta, **eso que “no puede ser”**, predispone a una mayor atención y por consiguiente se graba también con mayor fuerza.



Mayores impresiones 1



- ❑ Admiración y respeto por Mao Zedong
- ❑ Ver el cadáver de Mao, me impresiona como lo idealizan, me dio un poco de miedo
- ❑ Que Mao fuera retratado en varios cuadros como una *buena persona*, como un *líder popular*
- ❑ Pasión y respeto por el nacionalismo chino: no lo cuestionan, no lo contradicen, sólo lo acatan y lo celebran.
- ❑ Los chinos viven de acuerdo con su gobierno.



Mayores impresiones 2



Ver nevar

Mayores impresiones 3



- ❑ El horrible viento frío de Beijing
- ❑ El tamaño y la enorme cantidad de todo lo que se ve

- ❑ Escuchar y visualizar el cambio radical que ha logrado en tan poco tiempo
- ❑ No esperaba que el trato fuera tan increíble y que nos dieran la atención que nos dieron



Mayores impresiones 4

- ❑ La organización de todo lo relacionado con la vida cotidiana
- ❑ Lo ágil del transporte público
- ❑ El fenotipo de los habitantes del noreste de China (distinto al “típico chino”)
- ❑ El regateo
- ❑ Los baños



¿Qué es lo que impresiona?

- ❑ Lo que no reconozco como propio
- ❑ Lo que no reconozco como válido de acuerdo a mi sistema de creencias (por demás e inevitablemente subjetivo)

Aquello que choca con mis creencias
**(proposiciones no demostradas
y que no pongo a discusión)**

El sentido cenestésico es el que da información sobre los estímulos del intracuerpo

Nuestros gustos y disgustos

- Si me gusta algo es porque me produce (por asociación, contigüidad o contraste), **registro cenestésico agradable**.
- Si no me gusta, es por la **sensación de desagrado** a la que está ligado.
- Cuando se recuerda o se evoca, la sensación grabada viene pegada a la situación recordada.

Las grabaciones en memoria

- ❑ En toda grabación y en toda memorización de lo grabado intervienen las emociones
- ❑ Las grabaciones son situacionales (se graba en contexto)
- ❑ Cuando se evoca, se busca la sensación que encaje con el **registro cenestésico** grabado en la situación (como cuando uno tiene la sensación de que olvidó algo y no sabe qué)



Lo que gustó



La comida

- Conocer la historia y el arte chino

- La Gran Muralla y el Parque Yuyuan
- Las clases de cultura y las visitas turísticas
- Lo arraigado de la cultura del té
- Lo vastos para servir la comida y la forma de compartirla
- La disciplina y el compromiso que tiene cada uno de los chinos con el país.

Lo que NO gustó

- Que eructen y escupan en la vía pública
- Que defequen en la vía pública
- Que se saquen los mocos
- Los baños *antihigiénicos*
- Que sean renuentes a platicar sobre temas de gobierno
- Que comieran directamente con los mismos palillos de los platos del centro



Lo que descubrí de mí

- Que me gusta aprender de las costumbres y de la cultura de otros países porque me enriquece no solo académicamente, sino también personalmente
- Me di cuenta que era más brusca de lo que quería, como si estuviera a la defensiva, también me di cuenta que alejarme, si lo deseo, está bien
- Que mis experiencias dependen solamente de mí
- Que soy muy tolerante y abierta a experimentar con nuevas culturas
- Que la forma en la que yo vivo no es la única, y que no por ello la de los demás está mal.
- Que puedo hacer amigos de manera muy rápida
- Que aprendí mucho chino.

Conclusiones



CONCLUSIONES

- ❑ Los campamentos permiten construir un nuevo sustrato para comprender la cultura china
- ❑ Ofrecen a los asistentes la posibilidad de contrastar su propia cultura.
- ❑ Dan la oportunidad aprender a dar respuestas nuevas frente al mundo y a los compañeros
- ❑ Forman en la dimensión intercultural
- ❑ Ayudan a fortalecer una interacción más tolerante, de una mayor sensibilidad y con un mayor sentido humanista.

La cual no es correcta ni incorrecta, sino nueva; en todo caso, más amplia, con mayor base de experiencia

**Nueva
visión
sobre
China**

Campamento

Creencias previas





谢谢!
¡Gracias!

lourdes.cuellar@enallt.unam.mx