

Red Académica de América Latina y el Caribe sobre China

VIGENCIA DE LOS POSTULADOS Y PROCEDIMIENTOS DE ADMINISTRACION PUBLICA DE LA ANTIGUA CHINA

Guillermo Gutiérrez Nieto

Ciudad de México, junio 1 de 2016.



Antigua China / Dinastías

Dinastia Shang 1766-1066 a.C.

Dinastía Zhuo (incluyendo los periodos primavera y otoño y Estados asilados) 1066-221 a.C

Dinastia Qin 221-206 a.C

Dinastía Han 206 a.C. -220 d.C. Dinastías del Norte y Sur 220-580 d.C.

Dinastia Sul 581-618 d.C.

Dinastia Tang 618-907 d.C.

Cinco Dinastias (incluye el periódo de los 'diez reinos') Dinastía Song 960-1279 d.C.

Dinastía Yuan (ocupacion Mongol) 1279-1368 d.C.

Dinastia Ming 1368-1644 d.C.

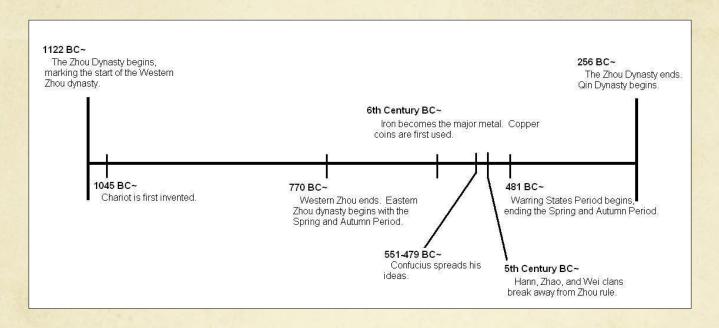
Dinastía Qing (ocupación Manchú) 1644-1911 d.C



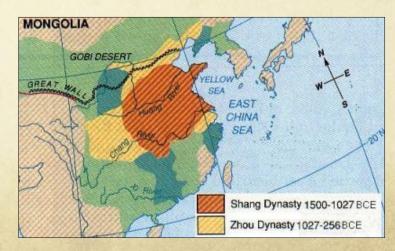
Características Modelo Político

- Transición de una sociedad tribal a una de tipo estatal
- instituciones estatales = estructuras de parentesco social (familia y cacicazgo); crecientes niveles de estratificación y liderazgo centralizado
- Modelo predominante debido a baja densidad poblacional / no circunscripciones de dominio
- Sucesión y herencia del poder político sólo entre hombres.
- Con dinastía Zhou cambio notable = modelo más próximo al de un Estado (ejército y estructura administrativa.

Dinastía Zhou (Chou)



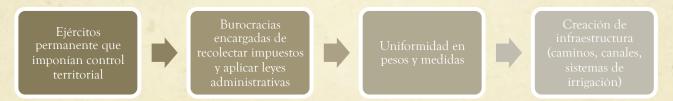
- The Western Zhou Period (1046BCE–771BCE)
 - Zhou replace Shang Dynasty
 - Zhou Dynasty gradually lost control of kingdom
- The Spring and Autumn Period (771BCE– 481BCE)
 - also known as Eastern Zhou Period
 - Nobles rebelled against the king
- The Warring States Period (481BCE–221BCE)
 - Nobles fought each other



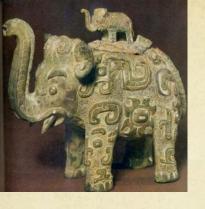


Rasgos dinastía Eastern Zhou

- Ejemplo de sociedad patrimonial: propiedad de los caciques y grupos familiares locales.
- Tierra y Población patrimonio hereditario.
- No hay distingo entre público y privado; cada linaje gobernante contaba con sus propios ejércitos, cobraba impuestos, y aplicaba la justicia.
- Al dividirse, la dinastía Zhou del Oriente (770-256 A.C.) fue la que más se perfeccionó, aspectos a destacar son:



• Fortalecimiento del reino de Qin (democratización del ejército, guerreros aristócratas, reforma agraria y territorial, culminando en una dictadura y posterior unificador de China)



Origen de la burocracia

- Períodos intensivos de Guerra = debilidad de imperios y señoríos. Creación de organizaciones internas de profesionales para ciertas tareas (fundamental=cobro de impuestos para beligerancia)
- Cuadro administrativo permanente al servicio del emperador, sustentado en la selección y las capacidades, más que en el parentesco o la conexión patrimonial.
- El germen burocrático emerge en el ejército, a partir de su "democratización"; esa organización sirvió como capacitación para los burócratas civiles y determinó modelos de dirección y control.



Confucio: su tiempo y contexto

- Largo período de guerras =dislocación social. Considerable reflexión sobre los temas políticos y morales. Maestros talentosos, escritores y consejeros.
- Confucio (Kong Qiu, Kongfuzi) entre ellos. El período más prolífico para ellos fue con las Cien Escuelas del Pensamiento, entre 481-221 A.C., cuando surgen, entre otros, Mozi, Mencio, Sun Tsu (El arte de la Guerra), Han Fei (escuela de las Leyes, Legalismo), y Xun Zi.
- La consecuencia de este fermento de pensamiento tuvo dos repercusiones:
 - a) Desarrolló algo parecido a una ideología, un conjunto de ideas dirigidas al ordenamiento del gobierno a partir de las cuales se podía valorar el desempeño de los líderes políticos. Confucianismo.
 - b) La movilidad de estos pensadores por todo el país, además de estimular el debate de posturas y planteamientos, permitió la conexión de principios e ideas que posteriormente formarían la cultura o identidad nacional de ese país.



Confucio: aportaciones a la AP

- Vinculación estrecha entre moral, normatividad y gobierno.
- Su principal preocupación "buena gobernanza", aspecto abordado a en "Las Analectas".
- La forma básica de gobierno burocracia centralizada, formada por personal especializado y seleccionado, y liderada por un emperador.
- El mandato del emperador proviene del cielo; descarta como preocupación el propósito del hombre sobre la tierra y responde cómo se puede tener una mejor existencia sobre la tierra.
- Se enfoca en la vida familiar y en el gobierno; considerando en muchas ocasiones al gobierno como familia y a los personas del imperio como primogénitos.



Confucio: aportaciones a la AP

- Ante el sistema hereditario separar funciones políticas, de las administrativas y confiarlas a ministros, asistentes virtuosos y bien capacitados.
- El principio de promoción por mérito en lugar de por nacimiento, como se aplicaba en el ejército, avaló la separación de funciones. El gobierno debía estar en manos de hombres elegidos no por su nacimiento, sino de acuerdo a su virtud y habilidad, y su objetivo fundamental debía ser la felicidad del pueblo.
- Las 6 reglas que producen gobernantes benévolos son:





Confucio: postulados vigentes en la AP

- Aspectos éticos y morales de un gobernante (Funzi= social rituales + filial piety) ; obliga a gobernados a seguir su ejemplo
- Actuar no en busca de provecho, sino en el entendimiento de lo justo. La rectitud es la idea orientadora del hombre político.
- Reclutamiento para formar parte del aparato administrativo del gobierno. (servicio civil) Importancia de la educación como herramienta de inserción en los estratos sociales
- Primacía del bienestar grupal sobre el individual
- Tamaño e intervención del gobierno en la sociedad (Menos gobierno es más gobierno, aunque a veces es necesario un gobierno amplio)
- Buena Gobernanza : una sociedad justa y equitativa; ejercito fuerte sólo para propósitos de defensa; sistema tributario eficiente y equitativo; acción permanente en el desarrollo de políticas; participación limitada del gobierno en la educación y en la salud; no participación del estado en la religión;



Confucio: postulados vigentes en la AP

- Gobernanza no es acerca de los 'objetivos', sino acerca de la ejecución de acciones, algo que contrasta con otros modelos de AP (Occidental-Islámica)
- Predominio visión anglo-estadounidense en la AP en los últimos años con fórmula:

Global = Occidente = Bueno = Moderno

- Ha dejado de ser válida. Actualmente no existe un paradigma universal que pueda servir como guía general.
- En el ámbito de la AP, debe predominar más bien la fórmula:

Occidente = Multicultural = Contextual