

EL IMPACTO DEL INSTITUTO CONFUCIO EN LA ENSEÑANZA DEL CHINO EN MÉXICO Y EL MUNDO.

INSTITUTO CONFUCIO EN LA UNAM



Centro de Enseñanza
de Lenguas Extranjeras

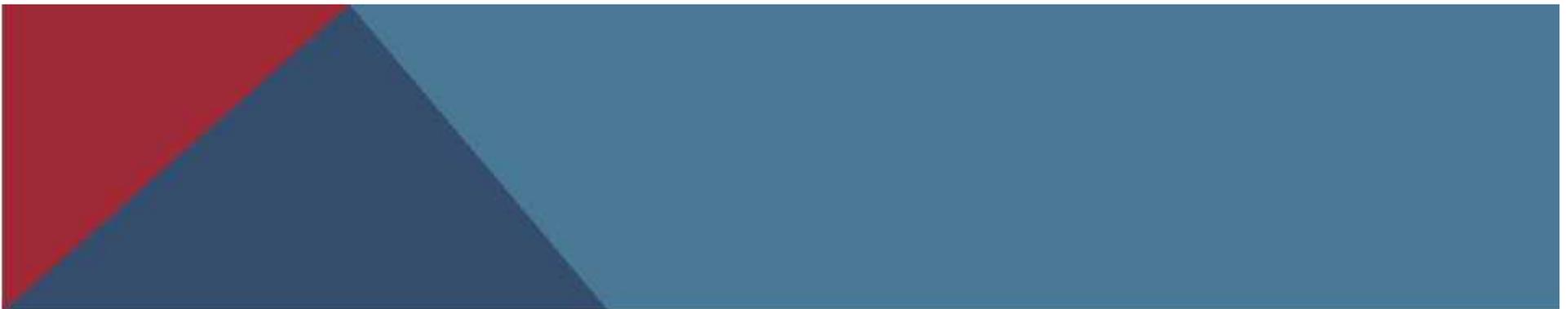
INSTITUTOS CONFUCIO

China ha tenido un gran crecimiento económico, lo que ha logrado que el mundo preste atención a lo que está haciendo. Uno de estos ejemplos es el impacto que han tenido los Institutos Confucio en todo el mundo, el Instituto Confucio tiene como objetivos principales la difusión de la lengua y la cultura china. Este proyecto inició en el 2004, y ha ido creciendo a tal grado que hay institutos Confucio en 120 países y se han instalado 440 institutos y 646 Aulas Confucio (es un esquema parecido al del Instituto Confucio pero puede no depender de universidades) en esos países.



INSTITUTOS CONFUCIO EN MÉXICO

En México hay 5 Institutos Confucio, el primero se inauguró en el 2006 y de ahí comenzaron los otros 4 institutos incluido el de la UNAM, que se inauguró en noviembre del 2008.



ANTECEDENTES DEL IC EN LA UNAM

al inicio, sólo se atendieron un poco más de 80 estudiantes en un año, y en el año 2013 se atendieron más de 1100 estudiantes, en 5 años se ha tenido un crecimiento de más del 700%.



ESTRUCTURA DEL INSTITUTO CONFUCIO EN LA UNAM

Tiene el apoyo de la Universidad de Lengua y Cultura de Beijing y del CELE de la UNAM.

Cuenta con dos Directores

Un director chino y un director local

Actualmente cuenta con:

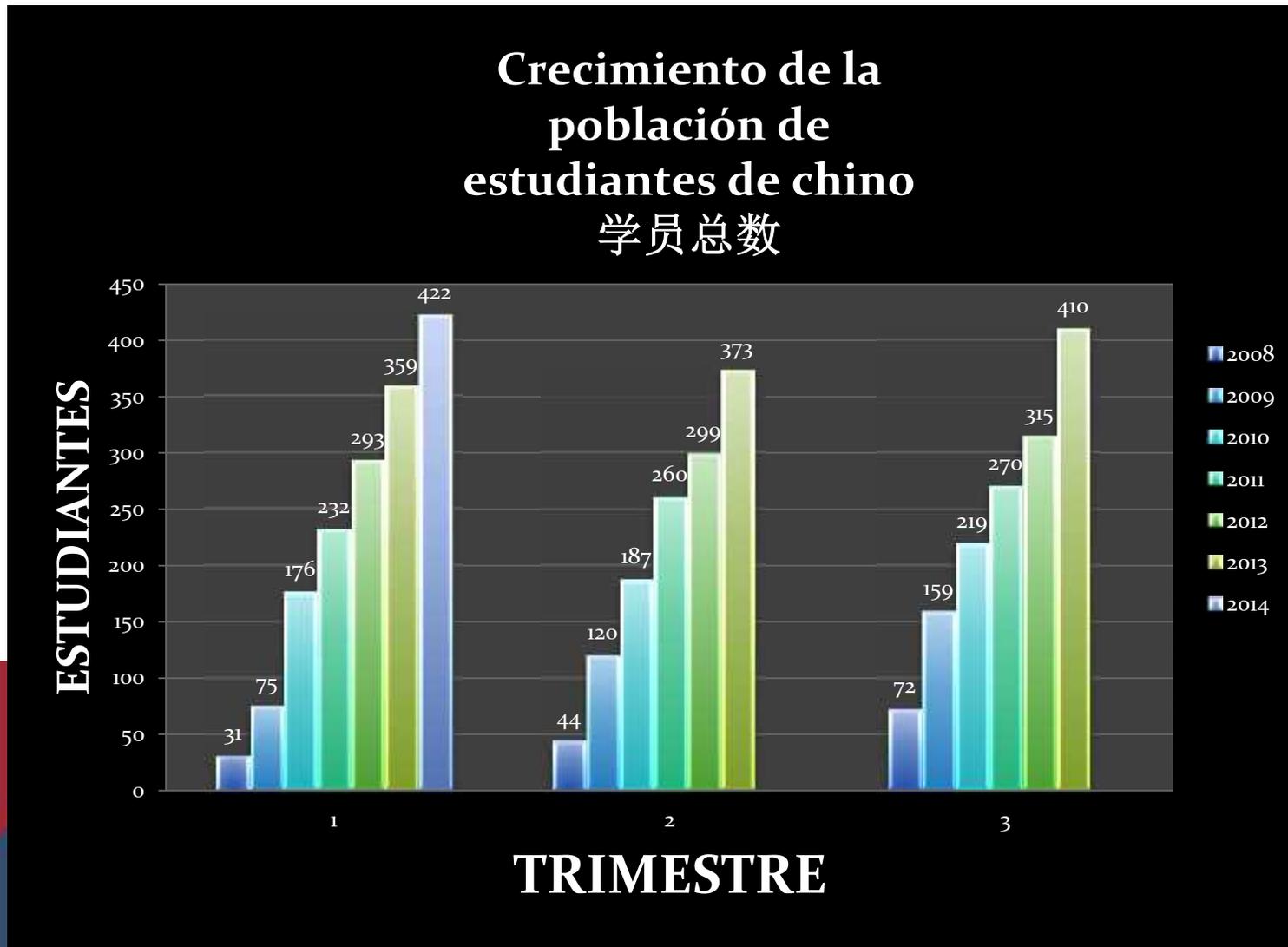
Profesores Enviados por Hanban 7

Profesores Voluntarios 2

Profesores Locales 4



CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES



IC´S EN AMÉRICA LATINA

Existen 29 Institutos Confucio, en Ecuador, Perú, Chile, Argentina, Cuba, Costa Rica, Colombia, Brasil, Bolivia y México. De estos países el que más institutos tiene es Brasil con 7 Institutos y le sigue México con 5, de ahí sigue Perú con 4 y los demás tienen 2 y 1 institutos.



IC´S EN EL NORTE DE AMÉRICA

Aún no nos podemos comparar con Estados Unidos en donde hay 100 Institutos Confucio en Universidades como Stanford, Maryland, San Antonio Texas, Portland, entre otras y le sigue Canadá con 13 Institutos, en Universidades como St. Mary, Toronto, Vancouver BCIT, y Quebec por nombrar algunas.



IC´S EN EUROPA

En Europa se puede mencionar a Alemania con 15 Institutos, Rusia 18, Francia 16, España 6, Italia 11, Inglaterra 24, por mencionar algunos países europeos, pero en total hay 149 Institutos Confucio en más de 40 países.



IC´S EN ASIA

En Asia hay 95 Institutos, y países como Corea que cuenta con 19 Institutos, Japón con 13 y Tailandia con 12, son los que más institutos tienen.



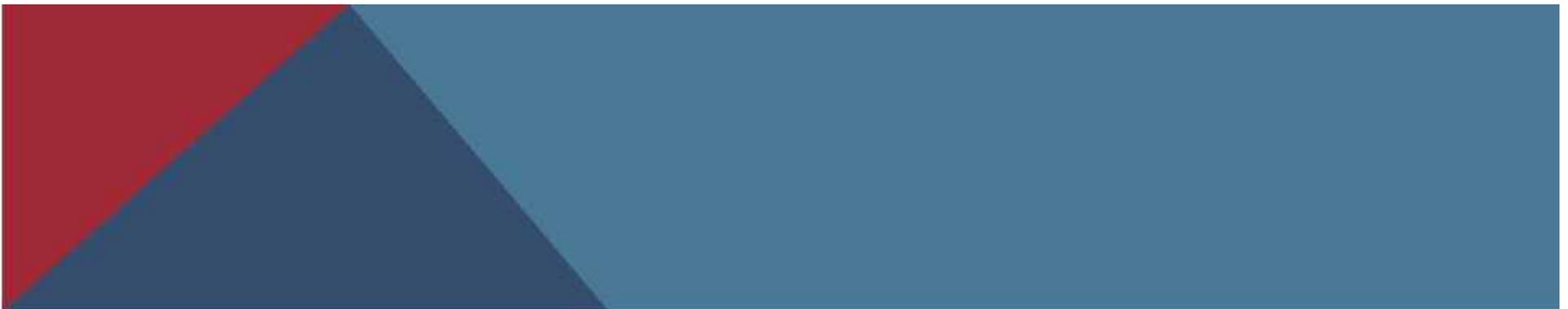
IC´S EN AFRICA

África cuenta con 38 Institutos en 31 países, en donde Sudáfrica es el que más institutos tiene, cuenta con 4.



ICS EN OCEANÍA

Oceanía cuenta con 17 Institutos en 3 países, en donde Australia tiene 13.



CRICAL

Como se sabe América Latina tiene una gran importancia para China por lo que ha puesto mucha atención y recientemente se inauguró el Centro Regional de los Institutos Confucio de América Latina (CRICAL); este es el primer Centro Regional que HANBAN pone en funcionamiento para atender a toda América Latina, antes de este Centro se fundó el de Estados Unidos, que atiende sólo a los Institutos de ese país. Entre las funciones de este centro se encontrará la de formar y actualizar profesores de chino.

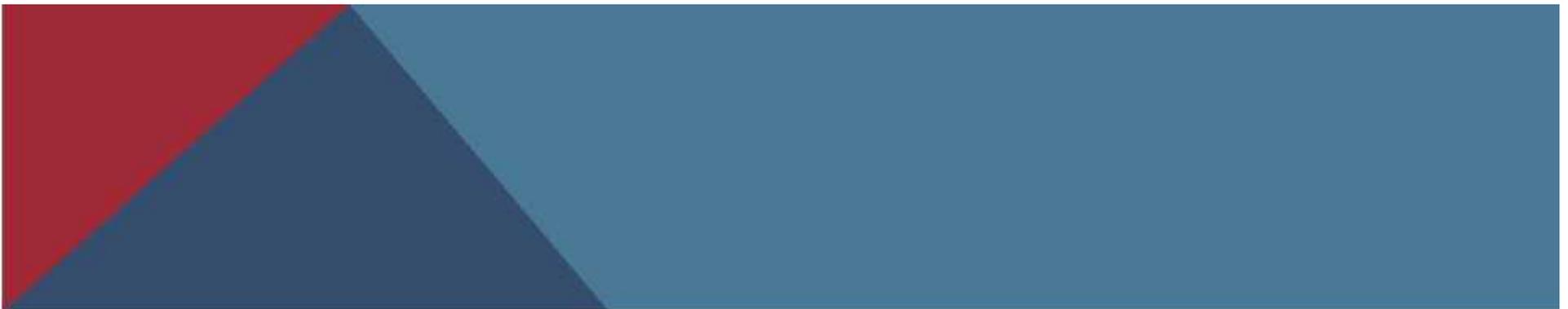


COMPARACIÓN

En tan solo 10 años ha logrado un crecimiento que no han tenido otras instituciones como el Instituto Cervantes que se creó en 1991 y está presente en 86 ciudades de 43 países en los cinco continentes.

El Instituto Goethe fundado en el año de 1951 cuenta con 159 institutos en 94 países.

La Alianza Francesa fundada en 1884 cuenta con 1135 asociaciones en 138 países, es la que se mantiene con mayor difusión en el mundo.



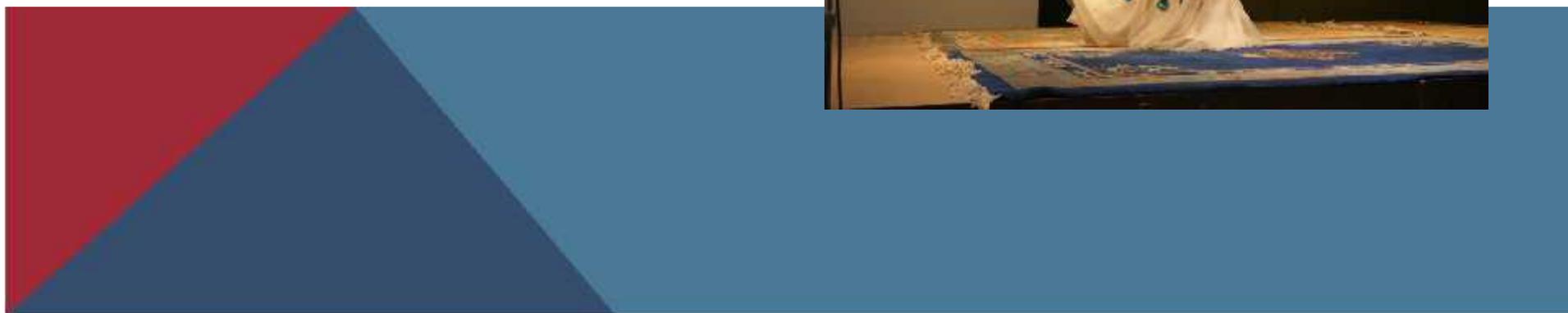
DESARROLLO PARA EL 2020

Con estos datos queda demostrado que el impulso que China ha dado a la difusión de su lengua y su cultura ha sido muy grande y se ve reflejado en el crecimiento de sus Institutos y Aulas en todo el mundo, para el 2020 HANBAN planea tener 500 Institutos Confucio y 1000 Aulas Confucio, cifra que sin lugar a dudas alcanzará.

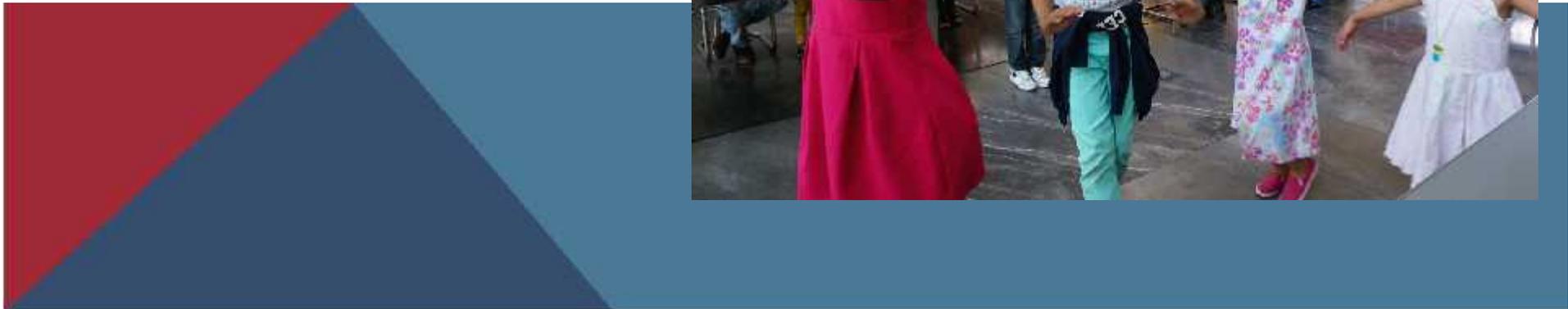


Actividades del IC

Giras Artísticas de ópera y música



Participación en eventos con otras Instituciones



CONFERENCIA DE MEDICINA TRADICIONAL CHINA



- CONFERENCIA “ECONOMÍA CHINA Y SU INFLUENCIA EN EL MUNDO”



CONCLUSIÓN

En México aún no se considera una necesidad aprender esta lengua, pero me parece importante resaltar una latente necesidad para aprender esta lengua, debido a que podemos darnos cuenta que aún no tenemos profesores de chino suficientes para cubrir las necesidades de escuelas y universidades que quieren impartir esta lengua a sus estudiantes, no tenemos traductores que apoyen las negociaciones empresariales, que traduzcan artículos de ciencia y tecnología, que apoyen en congresos en temas de China relacionados no solo a la economía, al turismo, a las humanidades, etc.



debemos seguir trabajando para formar a la gente que hace falta y lograr de esta manera un crecimiento también para nuestro país logrando tener mejores relaciones de trabajo y amistad con China.

Es importante no dejar de lado cuales son las verdaderas necesidades que hay en México y cuáles serán los beneficios de aprender la lengua y la cultura china para cumplir objetivos no solo de los chinos, también de los mexicanos.



BIBLIOGRAFÍA

http://www.chinesecio.com/conference/article/2014-03/10/content_527261.htm

http://english.hanban.org/node_10971.htm

http://www.cervantes.es/sobre_instituto_cervantes/informacion.htm

<http://www.goethe.de/ins/enindex.htm>

http://www.iicmessico.esteri.it/IIC_Messico/Menu/Istituto/

<http://www.alianzafrancesa.org.mx/Historia>

