

SEGUNDO SEMINARIO INTERNACIONAL

“América Latina y el Caribe y China: condiciones y retos en el siglo XXI”

26, 27 y 28 de mayo de 2014

DECONSTRUCCIÓN DE UNA AMERICA LATINA Y EL CARIBE FRENTE A UNA NUEVA EPISTEMIA COGNITIVA DE LAS COMUNIDADES Y SU PROPIO ESTUTO DE GRUPO NO INSTITUCIONAL

DANILO ALFREDO ORTIZ VARGAS

Mayo 26 de 2014

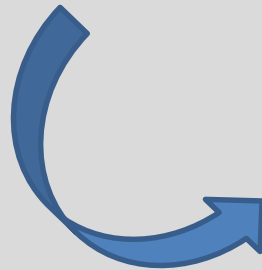
**Universidad Nacional Autónoma de México,
Ciudad Universitaria, Ciudad de México**



Observatorio
Latinoamericano y
del Caribe
Interculturalidad –
Intraculturalidad-
Transculturalidad y
Plurinacionalismo
IITP/LAC.

TEMA A DESARROLLAR

Interés en la actual problemática global del sistema mundo, compleja y en crisis, ante la imposibilidad de lograr vislumbrar una meridiana salida a su rol científico.

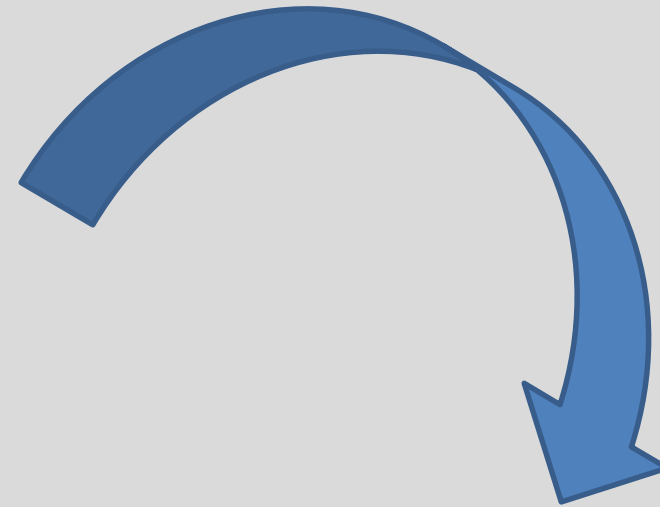


Responde a los efectos de una educación en la interculturalidad en especial la de América Latina y el Caribe frente a la oriental – China–, ¿está en crisis? ¿Hasta dónde nos podemos cuestionar sobre su validez? ¿Si se presupone que es la llamada escuela, -la intercultural-, la que sistematiza de manera armónica y recíproca a las otras / conductivista /discriminatoria / segregacionista / inclusiva/?



TEMA A DESARROLLAR

Procesos que han venido creciendo a la luz del pluralismo jurídico, desmontando una estructura paquidérmica que las comunidades ya han logrado establecer y día por día siguen ganando status en el orden internacional, donde aún no se ven respuestas de fondo a compromisos previstos en la ONU, que vincula a entidades permanentes como integrantes del consejo de seguridad – china-, entonces ¿cómo opera estas metas para todos los estados en sus diversidades?



Estudio investigativo
bajo la metodología de
un pensamiento
empirista –cognitivo-

HIPÓTESIS

Se debe reestructurar la educación de la interculturalidad en especial la de América Latina y el Caribe frente a la oriental – China?. ¿Se evidencia una relación comparativa que pueda estar en crisis? ¿Hasta dónde nos podemos cuestionar sobre su validez?, Si se presupone que es la llamada escuela, -la intercultural-, la que sistematiza de manera armónica y recíproca a las otras / conductivista / discriminatoria / segregacionista / inclusiva/ ¿habrá un cambio en sus posturas epistémicas de enseñanza aprendizaje a las comunidades que procuran replantear su propio estatuto de grupo no vinculativo a la institucionalidad?



OBJETIVOS

Dar a conocer el impacto comparativo de las políticas internacionales previstas desde las organizaciones internacionales – ONU-OEA-UNESCO – OIE- UE-, entre otras, frente a sus declaraciones sobre las relaciones internacionales en el campo de la educación intercultural.

Contextualizar los retos antedichos de las convenciones internacionales a las propuestas que la región América Latina y el Caribe vs. China, tienen previsto para el logro de sus redes interinstitucionales y su impacto en la educación de sus poblaciones y sus grupos comunitarios.

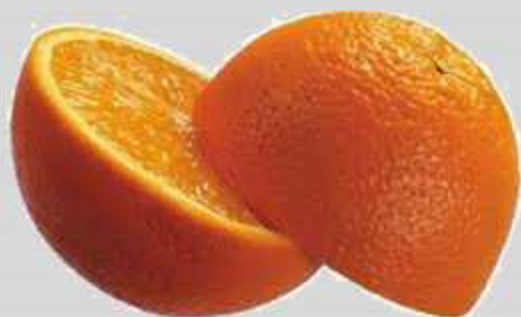
Evaluar el impacto de la propuesta deconstructiva de un nuevo estatuto de grupo de las comunidades por vía de su reconocimiento como entes plurinacionales dentro o fuera del sistema institucional de educación intercultural en todos sus niveles.

RESULTADOS/CONCLUSIONES

Generar una red de movimientos que propendan por replantear los roles institucionales a partir de debates, seminarios, simposios, sobre el tema planteado que implique mutar los sistemas positivistas o en su defecto el fortalecimiento de los que ampara el pluralismo sociojurídico y permitan el logro de un sistema de grupo que favorezca las comunidades por vía del plurinacionalismo andino latinoamericano y su impacto recíproco con el oriental – chino-.



CONSTRUCCIÓN EPISTÉMICA TRANSVERSAL



Observatorio
Latinoamericano y
del Caribe
Interculturalidad –
Intraculturalidad-
Transculturalidad y
Plurinacionalismo
IITP/LAC.

ORGANISMOS VINCULADOS



Universidad Antonio Nariño
Fundación Hemisférica para la Cooperación en
la Interculturalidad y las Ciencias –FUHCIC–



Universidad Privada de Tacna – Perú
Instituto Peruano de Derecho Civil



Universidad Autónoma de Santo Domingo



Universidad Nacional Autónoma de Honduras



Observatorio
Latinoamericano y
del Caribe
Interculturalidad –
Intraculturalidad-
Transculturalidad y
Plurinacionalismo
IITP/LAC.

ORGANISMOS VINCULADOS



Universidad Central de Nicaragua



University of York



Secretaría DDHH México D.F.*



Observatorio
Latinoamericano y
del Caribe
Interculturalidad –
Intraculturalidad-
Transculturalidad y
Plurinacionalismo
IITP/LAC.

CONTACTO

decano.derecho.duitama@uan.edu.co

<http://fuhcic.wordpress.com/about/>



Rector y Cónsul Fundador de la
Fundación Hemisférica para la
Cooperación en la Interculturalidad y las
Ciencias –FUHCIC-

demandasampm@gmail.com

flomavi@gmail.com



Observatorio
Latinoamericano y
del Caribe
Interculturalidad –
Intraculturalidad-
Transculturalidad y
Plurinacionalismo
IITP/LAC.