El conocimiento de China en Europa y América en el siglo XVI a través de los misioneros agustinos

José Antonio Cervera El Colegio de México

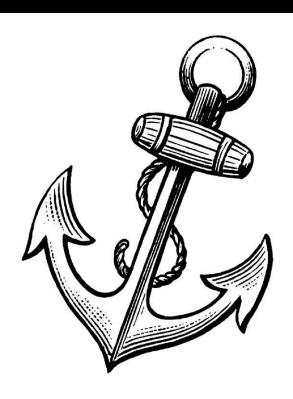


Primer Seminario Internacional China, América Latina y el Caribe México D.F., 28-30 de mayo de 2012

Vida de Martín de Rada

□Nació en Pamplona en 1533.
□Estudió en la Universidad de París (griego, ciencias exactas, físicas y naturales).
□Ingresó en la Orden de San Agustín en Salamanca el 21 de noviembre de 1554.
□Fue a la Nueva España.
□Se embarcó a las Filipinas en la expedición de López de Legazpi (1564).

Martín de Rada y China



Rada y la lengua china

 Filipinas como puente hacia el establecimiento en China. ¿Conocía Rada la lengua china? DEvidencias de que quizá pudo conocer el chino. Probablemente, su conocim era superficial.

¿Cuáles eran las motivaciones de Rada para ir a China?

Para Rada:
☐ Propagación de la fe.
Motivación científica, exploración de
nuevas tierras.
Argumentos para convencer a las
autoridades:
☐ Motivación política de conquista.
☐ Valor económico.



... suplico embie a mandar que si pudiere ser se embien allá vn par de Religiosos, porque demás de que podrá ser se abra gran puerta al euangelio y seruicio de nuestro señor, seruirá tanbién de que ternemos de allá verdadera notiçia de lo que ay, y ellos declararán a los chinos la grandeza de nuestro Rey, y quán bien les está en tener su amistad, y si ellos reciben la fee, les darán a entender la obligaçión que tienen de seruir a S.M., pues a su costa y minsión les embía ministros que les enseñen, y aunque no fuese más de seruir lenguas, y que se pudiese contratar con ellos, no sería poco importante su yda, y para ello, si a mí me lo mandasen, lo ternía por particular merced y lo aría de muy buena voluntad.



Acontecimientos relevantes del viaje a China

☐ La oportunidad llega en 1574: El corsario Lin Feng
('Limahón', pirata que había causado graves daños
en China) es cercado por los españoles.
☐ El capitán chino Wang Wanggong ('Homoncón')
invita a algunos religiosos, entre ellos Martín de
Rada.
□Estancia en China entre el 5 de julio y el 22 de
agosto de 1575.
☐ Expulsión de los españoles, una vez instalados
en China.
☐ En 1576 Martín de Rada intenta otro viaje a
China, pero fracasa al no lograr pisar las tierras del
continente.

Importancia del viaje

□ Relación del viage que se hizo a la tierra de la China, de 1575 años. □Adquisición de libros chinos por parte de Rada, que los llevó a Manila. ☐ Primera exploración cientí de China.

Relación del viaje a China

- □La Relación del viage que se hizo a la tierra de la China, de 1575 años es, probablemente, el más importante de los documentos escritos que se conservan de Rada.
- □Tiene dos partes: en la primera, se relata el viaje de Rada. En la segunda, se hace una descripción de la geografía, la historia, las costumbres, los pueblos, etc.:

De la grandeza del Reyno de Taybín y cómo está situado, De las prouinçias en que se reparte el rreyno de Taybín, Del número de las çiudades y villas del Reyno de Taybín, De la gente de guerra que ay y guarniçiones y armas. De la gente que ay en el Reyno de Taybín y tributantes y tributos, De la antigüedad del Reyno de Taybín y las mudanças que en él á auído, De la manera de la gente y de sus costumbres y tráges, De la manera del comer y de sus combites, De los edifiçios y labranças y otras cosas que ay en la tierra, De las justiçias y modo de gobernaçión, De los Dioses, ydolos, sacrifiçios y fiestas, De los frayles, hermitaños y monjas que ay en Taybín.

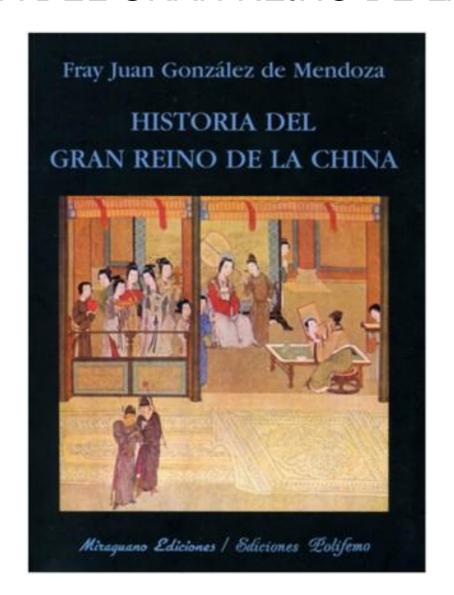
Relación del viaje a China

- □Obra reproducida en varias ocasiones y fuente principal de la *Historia del Gran Reino de la China* (Juan González de Mendoza).
- □Fuentes para la realización de la Relación:
 - **D**Experiencia personal
 - Libros conseguidos en China
- □Por esta obra, Rada puede ser considerado como uno de los fundadores de la sinología (H. Bernard)

Importancia de Martín de Rada

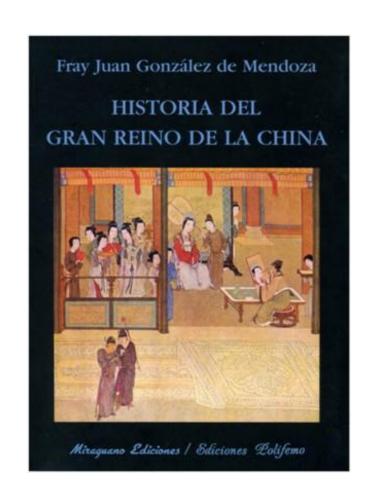
- □ La importancia de las obras de Rada, especialmente de la *Relación* de su viaje a China, radica en constituir la primera aportación científica en torno a ámbitos como el geográfico, el histórico, el político y el religioso del imperio chino.
- DEsos mismos trabajos constituyeron la base del conocimiento sobre China en Europa durante décadas.

JUAN GONZÁLEZ DE MENDOZA Y LA HISTORIA DEL GRAN REINO DE LA CHINA



Juan González de Mendoza

- 1545: Nacimiento en Torrecilla de Cameros (Rioja)
- 1564: Ingreso en la orden de San Agustín
- 1581: Viaje a la Nueva España para llevar una embajada a China
- 1585: Aparición en Roma de la Historia del Gran Reino de la China
- 1618: Muerte en Popayán (Colombia)



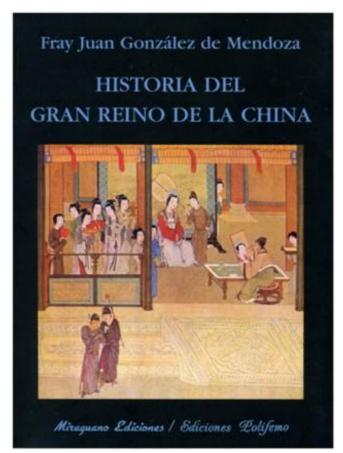
Historia del Gran Reino de la China

Historia de las cosas más notables, ritos y costumbres del gran Reino de la China, sabidas así por los libros de los mismos chinos, como por relación de Religiosos y otras personas que han estado en el dicho Reino (1585)

Aparición de 38 ediciones en español, inglés, italiano, francés, latín, alemán y holandés entre 1585 y 1600.

Fuentes principales:

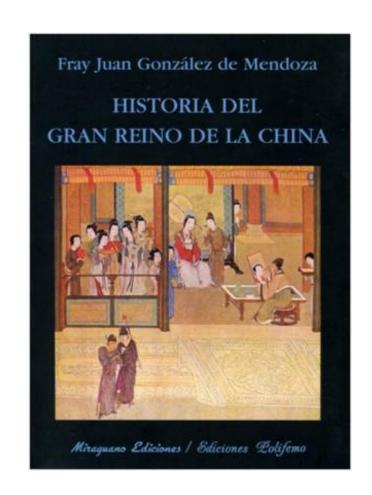
- Relación del viage que se hizo a la tierra de la China, de 1575 años (Martín de Rada)
- Tractato em que se contam muito por estenso as cousas da China, com suas particularidades, e assi do reyno d'Ormuz (Gaspar da Cruz)



Historia del Gran Reino de la China Primera parte

- Primer libro: descripción geográfica de China
- Segundo libro: religiones, creencias, mitos y ceremonias

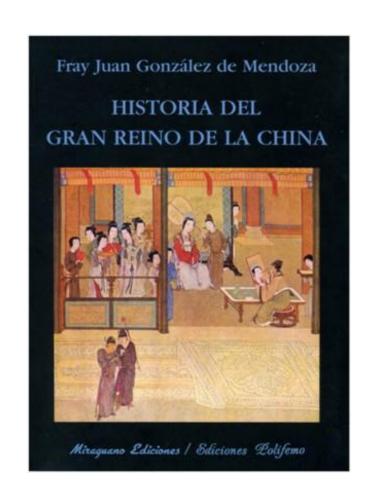
 Tercer libro: política, administración, lengua y costumbres



Historia del Gran Reino de la China Segunda parte

Descripción de algunos viajes a China realizados en el siglo XVI

- Primer libro: viaje de los agustinos Martín de Rada y Jerónimo Marín (1575)
- Segundo libro: viaje de cuatro franciscanos dirigidos por Pedro de Alfaro (1579)
- Tercer libro: vuelta al mundo de Martín Ignacio de Loyola y otros franciscanos (1581-1584)



Historia del Gran Reino de la China Conclusión

- Enorme influencia posterior
- Principio de la sinofilia en Europa
- Comienzo del interés sobre China en Europa durante los siguientes siglos

